



# Transfer kwalifikacji i osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym w oparciu o system ECVET – Propozycja projektu SkillsUp

dr inż. Krzysztof Symela  
ITeE-PIB, Radom



2010-1-PL1-LEO05-11472

**MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA**

**System wsparcia uczenia się pozaformalnego  
i nieformalnego dla osób o niskich kwalifikacjach**

7 grudnia 2012, ITeE-PIB Radom

# Kluczowe zagadnienia

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



1

**Jakie cele w UE ma realizować system ECVET?**

2

**Jakie zasady i specyfikacje techniczne uwzględnia systemem ECVET?**

3

**W jaki sposób transferować efekty kształcenia w ramach kwalifikacji „montaż systemów suchej zabudów”?**

4

**Co oferuje projekt SkillsUp w ramach procedury walidacji kompetencji zawodowych z uwzględnieniem wymagań systemu ECVET?**

# Sposoby nabywania kwalifikacji zawodowych

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



**KWALIFIKACJA** - Określony zestaw efektów uczenia się zgodnych z ustalonymi standardami, których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję i wydanie odpowiedniego dokumentu: dyplom, świadectwo, certyfikat, itp.

walifikacje

**EFEKTY  
KSZTAŁCENIA**

Co faktycznie uczeń, student, pracownik wie, rozumie i potrafi wykonać?

- Wiedza
- Umiejętności
- Kompetencje

**PROCESY WALIDACJI**

# Europejskie instrumenty uczenia się przez całe życie

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



## Strategia uczenia się przez całe życie (LLL)

### Kompetencje kluczowe

#### Osiem kompetencji kluczowych:

- (1) porozumiewanie się w języku ojczystym,
- (2) porozumiewanie się w językach obcych,
- (3) kompetencje matematyczne oraz podstawowe kompetencje naukowe i techniczne,
- (4) kompetencje informatyczne,
- (5) kompetencje uczenia się,
- (6) kompetencje społeczne i obywatelskie,
- (7) inicjatywność i przedsiębiorczość,
- (8) świadomość i ekspresja kulturalna.

Systemy EQF/NQF

ECVET

OPASS

Systemy gwarantowania jakości uczenia się (EQAVET)

# Założenia tworzenia systemu ECVET

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



**ZALECENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym - ECVET**

- Zadedykowany osobom korzystającym z perspektywy wolnego od granic uczenia się przez całe życie.
- Oparty na efektach uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje) osiągniętych we wszystkich kontekstach uczenia się (formalnym, pozaformalnym, nieformalnym).
- Skoncentrowany na kwalifikacjach.
- W pełni spójny z EQF.
- Skupiony na mobilności.
- Przejrzysty i operacyjny.
- Kompatybilny ze stosowanym w sektorze szkolnictwa wyższego systemem ECTS.



# Czym jest system ECVET?

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



- ❑ System ECVET to techniczne ramy transferu, uznawania oraz – w stosownych przypadkach – akumulacji efektów uczenia się poszczególnych osób, tak by mogły one uzyskać określone kwalifikacje.
- ❑ Narzędzia i metody systemu ECVET obejmują opis kwalifikacji w kategoriach jednostek uczenia się wraz ze związanymi z nimi punktami, proces transferu i akumulacji oraz dokumenty uzupełniające, takie jak porozumienia o programie zajęć, indywidualne wykazy osiągnięć oraz przewodniki dla użytkowników systemu ECVET.
- ❑ System ECVET ma ułatwić uznawanie efektów uczenia się, zgodnie z krajowym ustawodawstwem, w ramach mobilności, do celów uzyskiwania kwalifikacji. System ECVET nie nadaje obywatelom żadnych nowych uprawnień do tego, aby efekty kształcenia i punkty ECVET były automatycznie uznawane. Jego zastosowanie do określonych kwalifikacji odbywa się zgodnie z ustawodawstwem obowiązującym w państwach członkowskich.

## ECVET - Definicje

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



- ❑ **Kwalifikacja** oznacza formalny wynik procesu oceny i walidacji uzyskany w efekcie stwierdzenia przez właściwą instytucję, że osiągnięte przez daną osobę efekty uczenia się są zgodne z określonymi standardami.
- ❑ **Efekty kształcenia** oznaczają stwierdzenie tego, co uczący się wie, co rozumie i potrafi wykonać po ukończeniu procesu uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji



- Ocena efektów kształcenia** oznacza metody i procesy prowadzące do określenia zakresu, w jakim uczący się faktycznie przyswoił określoną wiedzę, opanował określone umiejętności i zdobył określone kompetencje.
- Walidacja efektów kształcenia** oznacza proces potwierdzania, że określone, poddane ocenie efekty uczenia się uzyskane przez uczącego się odpowiadają konkretnym efektom wymaganym w ramach jednostki lub kwalifikacji.





- Uznawanie efektów kształcenia** oznacza proces oficjalnego poświadczania uzyskanych efektów uczenia się poprzez przyznanie pełnych kwalifikacji lub ich elementów składowych - jednostek efektów kształcenia .
- Punkty ECVET** oznaczają liczbowe określenie ogólnej wartości efektów kształcenia w ramach kwalifikacji oraz względnej wartości jednostek w stosunku do pełnej kwalifikacji (nakład pracy osoby uczącej się do uzyskania zakładanego efektu kształcenia).

# Istota przenoszenia efektów kształcenia

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



**Kontekst uczenia się B**



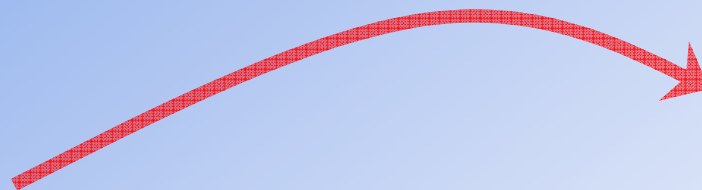
**Ocena efektów kształcenia**  
**Transfer efektów kształcenia**

**Kontekst uczenia się A**



**Walidacja efektów kształcenia**  
**Uznawanie efektów kształcenia**  
**Akumulacja efektów kształcenia**

**Indywidualny wykaz osiągnięć**



**Osiągnięcia odpowiadają efektom uczenia się i oznaczają zbiór indywidualnych efektów uczenia się danej osoby, które zostały ocenione i mogą być akumulowane do celów uzyskania kwalifikacji lub transferowane do innych programów kształcenia/uczenia się lub do innych kwalifikacji.**

# Istota przenoszenia efektów kształcenia cd.

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



## Kontekst kwalifikacji (A)



### Kontekst A Kwalifikacja

**Efekty kształcenia/uczenia się są kumulowane i stają się zintegrowaną częścią kwalifikacji danej osoby**

# Co to jest jednostka efektów kształcenia?

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



**Jednostka  
efektów  
kształcenia**

**Wiedza**

**Umiejętności**

**Kompetencje**

**Jednostkach efektów kształcenia** jest składnikiem kwalifikacji będącym spójnym zbiór wiedzy, umiejętności i kompetencji (personalnych i społecznych).

## Główny komponent systemu ECVET - Jednostki efektów uczenia się

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



**Kwalifikacja**

Jednostka efektów kształcenia

Jednostka efektów kształcenia

Jednostka efektów kształcenia

Określone są w każdym państwie członkowskim przez kompetentne instytucje (liczba, wielkość, zasady łączenia...).

**Kwalifikacja składa się z kilku jednostkach efektów kształcenia, które mogą podlegać niezależnej ocenie i walidacji.**



## Jak opisywać jednostki efektów kształcenia?

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



Jednostki efektów kształcenia składające się na kwalifikację powinny być:

- opisane w czytelnych i zrozumiałych kategoriach poprzez odwołanie się do wiedzy, umiejętności i kompetencji, które się na nie składają;
- skonstruowane i zorganizowane w taki sposób, aby były spójne z daną kwalifikacją;
- skonstruowane w taki sposób, aby możliwa była indywidualna ocena i walidacja efektów uczenia się składających się na daną jednostkę.
- jednostka może być specyficzna dla jednej kwalifikacji lub wspólna dla kilku kwalifikacji.

## Jednostka efektów kształcenia cd.

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



- **Osoba ucząca się może uzyskać kwalifikację poprzez akumulowanie wymaganych jednostek efektów kształcenia w różnych krajach i w różnych kontekstach (uczenie się formalne, pozaformalne i nieformalne) z poszanowaniem krajowego ustawodawstwa dotyczącego akumulacji jednostek i uznawania efektów uczenia się.**
- **Zasady i procedury, według których należy określać cechy jednostek efektów uczenia się oraz łączyć i akumulować te jednostki w ramach określonych kwalifikacji, są opracowywane przez właściwe instytucje oraz partnerów zaangażowanych w proces kształcenia/szkolenia zgodnie z zasadami danego kraju lub regionu.**

## Przydzielanie punktów ECVET – wspólna konwencja UE

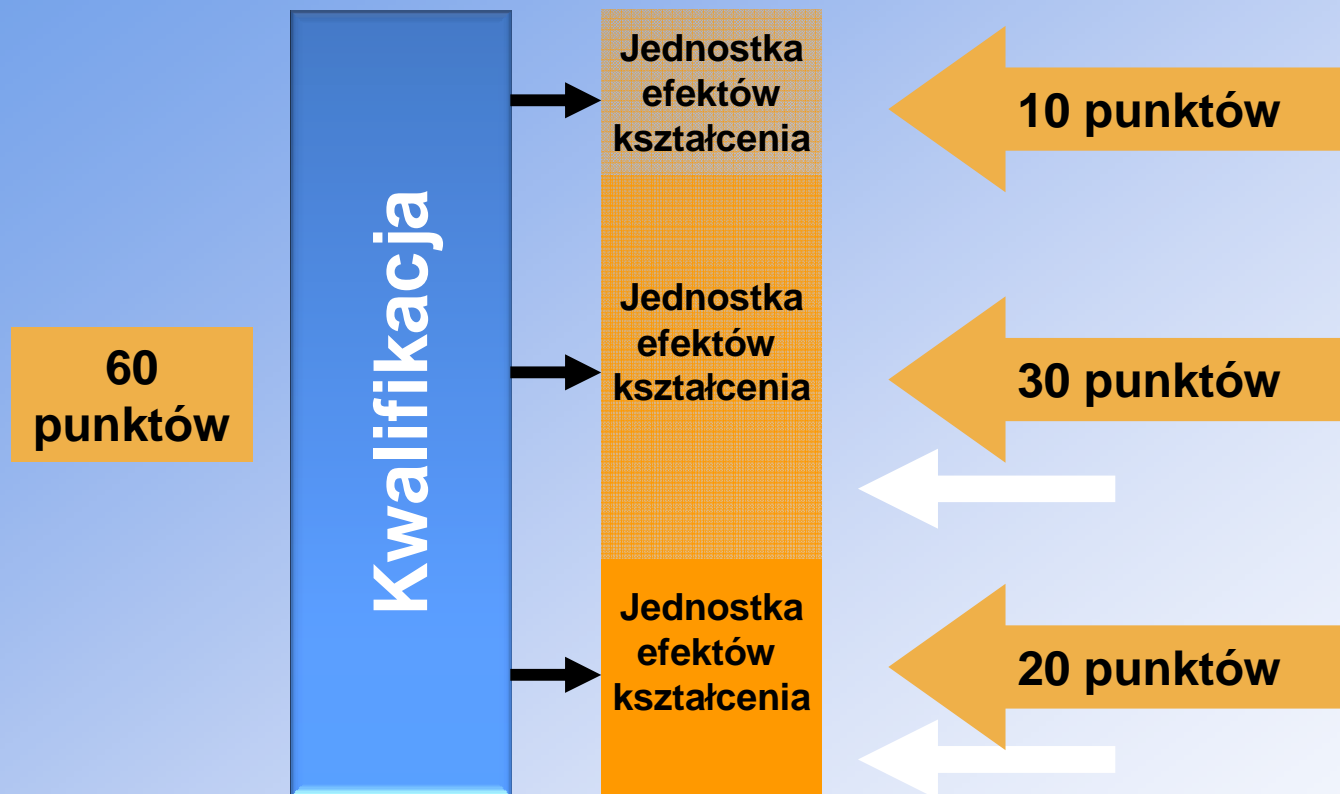
**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



- ❑ Punkty ECVET stanowią uzupełniające liczbowe źródło informacji o kwalifikacjach i jednostkach.
- ❑ Punkty ECVET nie mają wartości w oderwaniu od uzyskanych efektów uczenia się dotyczących konkretnej kwalifikacji, do której się odnoszą, natomiast odzwierciedlają fakt uzyskania i akumulacji jednostek uczenia się.
- ❑ Aby umożliwić jednolite podejście do stosowania punktów ECVET, zakłada się, że efektem uczenia się, uzyskiwanym w ciągu jednego roku formalnego kształcenia i szkolenia zawodowego, w pełnym wymiarze godzin, odpowiada 60 punktów ECVET.

## Przydzielanie punktów ECVET jednostkom efektów kształcenia

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



- ❑ W ramach ECVET przyporządkowanie punktów odbywa się zazwyczaj w dwóch fazach: punkty przydziela się najpierw określonej kwalifikacji, a następnie poszczególnym jej jednostkom.
- ❑ Punkty ECVET przydziela się poszczególnym jednostkom w zależności od ich względnej wagi w ramach kwalifikacji.
- ❑ Zdobycie kwalifikacji lub zaliczenie jednostki powoduje przyznanie należnych punktów ECVET, niezależnie od czasu, który jest faktycznie potrzebny do ich uzyskania.

# System wsparcia uczenia się pozaformalnego i nieformalnego w projekcie SkillsUp

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



Modułowy program i pakiety  
edukacyjne

System wsparcia  
uczenia się  
pozaformalnego  
i nieformalnego

Platforma  
diagnozowania  
kompetencji

E-pakiet edukacyjny

**Zasady i procedury  
walidacji kompetencji  
zawodowych w oparciu  
o system ECVET**



# Specyfikacja jednostki efektów kształcenia dla kwalifikacji technologia system suchej zabudowy

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



## Opis jednostek zawiera:

- ogólną nazwę jednostki;
- w stosownych przypadkach, ogólną nazwę kwalifikacji (jednej lub kilku), do której odnosi się dana jednostka;
- poziom kwalifikacji w odniesieniu do europejskich ram kwalifikacji (EQF), a, w stosownych przypadkach, do krajowych ram kwalifikacji („NQF”), wraz z towarzyszącymi danej kwalifikacji punktami ECVET;
- zakładane efekty kształcenia składające się na tę jednostkę;
- procedury i kryteria oceny tych efektów kształcenia;
- punkty ECVET związane z jednostką;
- określenie, do kiedy dana jednostka zachowuje ważność, jeżeli ma to zastosowanie.

# Kryteria przypisywania punktów ECVET w projekcie SkillsUp



## Kryteria przepiszywania punktów ECVET

Kwalifikacja: <b>Technologia systemów suchej zabudowy wewnątrz</b>	Liczba punktów / udział procentowy			
	40/100	40/100	40/100	<b>40/100</b>
Nazwa jednostki efektów uczenia się	Kryteria przydzielania punktów ECVET			
	Nakład czasu	Trudność prac	Znaczenie dla rynku	<b>Waga uśredniona</b>
<b>1. Rozpoznawanie materiałów stosowanych w systemach suchej zabudowy wewnątrz</b>	7/18	8/20	0*	<b>6/15</b>
<b>2. Montowanie systemów ścian działowych</b>	12/32	10/25	14/35	<b>12/30</b>
<b>3. Montowanie systemów okładzin ściennych</b>	10/25	8/20	10/25	<b>9/23</b>
<b>4. Montowanie systemów sufitów podwieszanych</b>	10/25	14/35	16/40	<b>13/32</b>

# Proces transferu efektów uczenia się w systemie ECVET



**Instytucja goszcząca**

**Instytucja wysyłająca**

1. Podpisane porozumienie o programie zajęć

2. Uzyskana przez daną osobę wiedza, umiejętności i kompetencje

3. Efekty kształcenia danej osoby są ocenione

4. Dana osoba otrzymuje punkty za uzyskane efekty kształcenia

5. Transfer efektów kształcenia

7. Efekty kształcenia są uznawane i akumulowane w ramach kwalifikacji a związane z nimi punkty są zaliczane

6. Uzyskane punkty są walidowane

Punkty otrzymane przez uczącego się rejestrowane są w jego indywidualnym wykazie osiągnięci

## Transfer i akumulacja efektów uczenia się, partnerstwa systemu ECVET

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



**Porozumienie o partnerstwie powinno potwierdzać, że partnerzy:**

- **wzajemnie akceptują swój status jako właściwych instytucji;**
- **uznają, że stosowane przez drugą stronę kryteria i procedury zapewniania jakości oraz oceny, walidacji i uznawania są odpowiednie do celu transferu osiągnięć;**
- **zgadzają się na warunki działania partnerstwa, zwłaszcza w odniesieniu do celów, czasu trwania i ustaleń dotyczących możliwości aktualizacji porozumienia o partnerstwie;**
- **uznają porównywalność określonych kwalifikacji do celu transferu osiągnięć, przy zastosowaniu poziomów referencyjnych ustalonych przez EQF;**
- **są świadomi tego, które podmioty i właściwe instytucje mogą oprócz nich brać udział w opisywanym procesie i jakie mogą pełnić w nim funkcje.**
- **mogą dokonywać specjalnych ustaleń odnośnie do transferu osiągnięć na potrzeby uczących się.**

## Podsumowanie i Rekomendacje

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



**W przypadku gdy system ECVET jest stosowany do efektów uczenia się uzyskanych w kontekście pozaformalnym lub nieformalnym lub poza ramami określonymi w porozumieniu o partnerstwie, właściwa instytucja, która jest upoważniona do nadawania pełnych kwalifikacji lub ich elementów składowych - jednostek lub przyznawania osiągnięć, powinna ustanowić procedury i mechanizmy służące identyfikowaniu, walidacji i uznawaniu takich efektów uczenia się poprzez przyznawanie odpowiednich jednostek i odpowiadających im punktów ECVET.**





Program  
Uczenie się  
przez całe życie



# Dziękuję za uwagę



2010-1-PL1-LEO05-11472

[www.skillsup.eu](http://www.skillsup.eu)

[krzysztof.symela@itee.radom.pl](mailto:krzysztof.symela@itee.radom.pl)

[www.itee.radom.pl](http://www.itee.radom.pl)