



# Kontekst metakompetencji w Założeniach do Systemu przydzielania punktów ECVET

**Maksym Pimenow**

TNOiK, Gdańsk



2010-1-PL1-LEO05-11472

**MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA**

**System wsparcia uczenia się pozaformalnego  
i nieformalnego dla osób o niskich kwalifikacjach**

7 grudnia 2012, ITeE-PIB Radom

# KONTEKST METAKOMPETENCJI

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



Pojęcie „**Metakompetencji**” proponujemy dla uporządkowania zamieszania pojęciowego wprowadzonego również przez Rekomendację Parlamentu Europejskiego dot. wdrażania instrumentu EQF jak również istniejących w modelach teoretycznych definicji kompetencji.

Metakompetencje to zestaw cech psycho-fizycznych łączących:

- **kompetencje kluczowe**
- **kompetencje społeczne**
- **charakterystyki i postawy autonomiczności i odpowiedzialności**

Innymi słowy, **Metakompetencje** to „zestaw charakterystyk, postaw i atrybutów wpływających na większą część wykonywanej pracy (rola lub odpowiedzialność), które mogą być zmierzone zgodnie z ogólnie przyjętymi standardami i które mogą być rozwijane poprzez szkolenia”

# KONTEKST METAKOMPETENCJI

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



**Koniecznością** dla modernizacji i rozwoju VET jest **asymilacja koncepcji kompetencji kluczowych**:

- Kryzys ekonomiczny, sprzężony z gwałtownymi zmianami społecznymi, technologicznymi i demograficznymi powoduje potrzebę zapewnienia nabycia przez wszystkich, a zwłaszcza młodych ludzi, zestawu odpowiednich kompetencji kluczowych.
- Nabywanie i dalszy rozwój kompetencji jest niezbędne dla poprawy perspektyw zawodowych oraz ogólnego rozwoju osobistego, włączenia społecznego i aktywnego obywatelstwa.

# KONTEKST METAKOMPETENCJI

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



Proponujemy uszczegółowienie zaproponowanych deskryptorów kompetencji każdej jednostki ECVET, również **uwzględniając odpowiednie kompetencje kluczowe**, niezbędne w przygotowaniu ludzi do wykonywania pracy na powierzonych stanowiskach (kwalifikacja Technologia systemów suchej zabudowy wewnątrz).

# KONTEKST METAKOMPETENCJI

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



## Propozycja:

### 1. Przestrzega zasad kultury i etyki

- dobrze znosi sytuacje stresowe i napięcie wykazując się samokontrolą i pewnością siebie
- reaguje adekwatnie i konstruktywnie nawet w napiętej sytuacji
- nie wykazuje znaczących wahań nastroju
- przyjmuje krytykę w sposób konstruktywny
- nie atakuje innych w sposób impulsywny i agresywny

### 2. Przewiduje skutki podejmowanych działań

- dobrze znosi pewien stopień poczucia niepewności,
- identyfikuje przesłanki, na których powinna być oparta decyzja,
- reaguje na pojawiające się problemy,
- nie odkłada w czasie podejmowania decyzji



# KONTEKST METAKOMPETENCJI

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



## 3. Jest otwarty na zmiany

- szybko zmienia strategię i programy, stosownie do zmian zachodzących w otoczeniu
- wykazuje zainteresowanie, uczynność, przystosowalność w czasie wprowadzania nowych procedur/metod/technik
- modyfikuje swoje podejście do rozwiązywania problemu, jeśli warunki tego wymagają
- jest otwarty na rewizję własnych pomysłów
- integruje własne pomysły z pomysłami innych
- jest zdeterminowany przy proponowaniu zmiany i nie zniechęcają go wahania innych

## 4. Aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe

- wykazuje stałą motywację do uczenia się i doskonalenia własnych umiejętności
- wykazuje aktywność w obliczu możliwości wprowadzenia zmiany

# KONTEKST METAKOMPETENCJI

**SKILLSUP**  
Supporting system for nonformal and informal learning



- **Potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowania działania**
- akceptuje ponoszenie odpowiedzialności i ryzyka
- identyfikuje przesłanki, na których powinna być oparta decyzja

## 6. **Współpraca w zespole**

- wykazuje otwartość i uczynność w stosunku do innych
- dostarcza ludziom informacji i udziela wsparcia
- chętnie dostosowuje własne plany do potrzeb innych, aby grupa osiągnęła zamierzone cele
- dostrzega i analizuje punkty widzenia i potrzeby innych
- bierze pod uwagę pomysły innych podczas rozwijania własnych

# Dziękuję za uwagę

[www.skillsup.eu](http://www.skillsup.eu)



2010-1-PL1-LEO05-11472

[tnoik@tnoik.gda.pl](mailto:tnoik@tnoik.gda.pl)

[www.tnoik.org](http://www.tnoik.org)